

# PROPOSTES EDUCATIVES DE PATRIMONI CULTURAL

CENTRES EDUCATIUS

## CASTELL



C2

## DESCOBRIM L'ARQUEOLOGIA AL CASTELL DE CORNELLÀ

*Patrimoni Cultural. Museu Palau Mercader.  
Ajuntament de Cornellà de Llobregat.  
Amb el suport de la Diputació de Barcelona*

  
Museu Palau  
Mercader



Ajuntament de  
Cornellà de Llobregat

L'arqueologia ha permès conèixer el passat de Cornellà. Les restes romanes a la vora de l'església i sota l'Ajuntament de la ciutat ho demostren. També el Castell ha estat objecte d'estudis mitjançant metodologia arqueològica i, sota terra, s'han fet troballes que evidencien que des d'època ibèrica fins al moment actual, el Castell havia estat casi permanentment habitat.

Aquesta proposta té l'objectiu de donar eines a l'alumnat per tal de que aprengui a observar amb ulls i metodologia científica les restes tant visibles a l'estructura i parets de l'edifici, com aquelles altres amagades sota terra, tot estimulant-lo per tal de que sigui capaç de descriure-les, interpretar-les i avaluar-les, plantejant-se preguntes i arribant a deduccions i conclusions a partir de tot allò que observa d'una manera lúdica i alhora científica.

Us plantegem l'activitat amb el suport d'una visita de descoberta de l'edifici, tant per fora com per dins, per acabar simulant una excavació amb metodologia arqueològica i la posterior documentació i interpretació de les restes obtingudes. El resultat serà una singular situació de descoberta, que estimuli la curiositat per les restes del passat, a través d'un treball en el qual la responsabilitat individual i d'equip presidiran totes les accions pràctiques que es duen a terme.

### FITXA DE L'ACTIVITAT

<b>TÍTOL</b>	Descobrim l'arqueologia al castell de Cornellà
<b>ESPAI DE LA PROPOSTA</b>	Castell de Cornellà de Llobregat
<b>NIVELLS EDUCATIUS RECOMANATS</b>	3r i 4t d'Educació Primària: Cicle mitjà (8-10 anys)
<b>CONTINGUT</b>	<p>A partir de quins documents es pot saber el que va passar abans de nosaltres? I molts anys enrera?</p> <p>Per a què serveix l'arqueologia?</p> <p>Les parets i restes visibles d'una construcció antiga? Són com a pàgines d'un llibre que ens explica coses.</p> <p>Com podem llegir i endevinar el que hi ha sota terra?</p> <p>La brossa i els objectes quotidians com a font d'informació per l'arqueologia</p> <p>Visita i activitat didàctica i lúdica a l'entorn de l'arqueologia dins</p>

	<p>el Castell de Cornellà on es van realitzar sondeigs utilitzant el mètode arqueològic.</p> <p>Aproximació activa i lúdica mitjançant l'observació i la metodologia científica aplicada a la documentació i el coneixement del passat fins arribar al present.</p> <p>A través de la visita i descoberta a l'exterior i interior del castell l'alumnat aprendrà a interpretar els canvis i transformacions de l'edifici, els elements que són propis d'una construcció defensiu, d'una residència de classes benestants o de l'edifici base d'una explotació agrària.</p> <p>Valoració del coneixement científic aplicat a l'estudi de la societat a través del patrimoni arqueològic.</p> <p>Sistematització i valoració de la importància de la feina personal i d'equip.</p>
<p><b>PLANTEJAMENT DE L'ACTIVITAT</b></p>	<p>Aquesta experiència lúdica i de descoberta es compon de les següents parts, accions i metodologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rebuda i visita de descoberta al castell mostrant la seva ubicació i com és estructuralment l'edifici: parets i com estan fetes, portes, finestres, elements defensius (torres, merlets, espitlleres, maticans, elements decoratius reaprofitats....). El mediador o mediadora patrimonial acompanya al grup en tot moment, i busca estimular les preguntes i descoberta del propi alumnat, deixant sortir la seva curiositat i sensibilitat i dirigint-los cap a les troballes sense que se'n adonin d'aquest fet. Es comparteixen les dubtes i descobertes i es fan deduccions personals i comunitàries, com si fossin gairebé noves i puguin ajudar a la investigació dels estudiosos del castell.</li> <li>2. Dins del castell: es continua la descoberta dels diversos elements amb la mateixa metodologia: restes de terres i sostres a les parets, escales, restes de feina agrària, espitlleres per dins, antigues inscripcions reaprofitades...</li> <li>3. Observació de la maqueta i de les restes arqueològiques que es conserven dins les vitrines i que plantegen molta curiositat a l'alumnat. Joc d'estimulació amb preguntes i possibilitats d'usos.</li> <li>4. Creació d'equips de treball i excavació arqueològica per equips, interpretant les diverses capes o nivells de terra. Les</li> </ol>

	<p>diverses descobertes busquen en tot moment la generació de nous coneixements i ajuden a enllaçar passat i present per tal de reconèixer el fet històric.</p> <p>5. Documentació dels objectes trobats, tot fent servir estris propis del treball de l'arqueològ per mesurar, descriure i dibuixar. Aquesta feina serà individual i en equip.</p> <p>6. Posada en comú i avaluació de la feina.</p>
<b>DURADA</b>	2 hores aproximadament
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar l'estimació i el respecte vers el patrimoni de la ciutat.</li> <li>● Conèixer diversos documents que ajuden a conèixer el passat.</li> <li>● Aprendre a interpretar i reflexionar a través de l'observació</li> <li>● Adquirir nous coneixements</li> <li>● Prendre consciència de la necessitat de conèixer, conservar i respectar el nostre patrimoni cultural</li> <li>● Practicar les habilitats manual mitjançant el dibuix i la manipulació de diversos objectes.</li> </ul>
<b>COMPETÈNCIES BÀSIQUES</b>	<p>1. Comunicativa, lingüística i audiovisual</p> <p>3. Coneixement i interacció amb el món físic</p> <p>4. Artística i cultural</p> <p>6. Social i ciutadana</p> <p>7. Aprendre a aprendre</p> <p>8. Autonomia i iniciativa personal</p>

**PARTICIPACIÓ ACTIVA  
DEL CENTRE EDUCATIU**

**us demanem:**

- Un treball previ al centre educatiu. Un bon treball a l'aula serveix per aprofitar de manera més òptima la visita.
- Durant l'activitat és molt important la vostra implicació i participació activa en tot moment, per tal d'ajudar els alumnes a seguir els conceptes exposats i dur a terme les accions a fer, especialment quan aquestes es desenvolupen en petits equips. Els que millor coneixen el grup sou vosaltres.
- A l'inici de l'activitat, us facilitarem un formulari d'avaluació perquè l'ompliu "in situ" i ens el lliureu abans de marxar. L'avaluació és important per valorar els diferents aspectes de l'activitat com també per modificar-ne aquells que es puguin millorar.

**us recomanem:**

- que parleu a classe sobre els i les professionals de l'arqueologia. Qual seria la seva feina i també que us expliquin què saben del castell de Cornellà i si han vist les restes arqueològiques trobades a la vora de l'església i l'ajuntament.